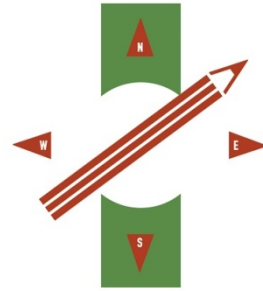




**ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**



“Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών”

**πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς
όλων των βαθμίδων**

**Συντονίστριες προγράμματος
Αλεξάνδρα Βασιλείου, Ph.D. & Ιωάννα Βελαλή, M.A.**

**Ρόδος
Οκτώβριος 2018 – Απρίλιος 2019**

www.estamatiou.gr

www.processworkhub.gr

Το Κοινωνικό Ίδρυμα Υποτροφιών Ρόδου Εμμανουήλ και Μαίρης Σταματίου σε συνεργασία με το Processwork Hub ανακοινώνουν την διοργάνωση του επιμορφωτικού προγράμματος 'Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών' που θα ξεκινήσει στη Ρόδο τον Οκτώβριο 2018 και θα ολοκληρωθεί τον Απρίλιο 2019.

Λίγα λόγια για το πρόγραμμα Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών

Σκοπός του προγράμματος είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, μέσα από μια βαθύτερη κατανόηση του ρόλου τους μέσα στο σχολικό σύστημα, και την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και ηγεσίας. Ο Lukas Hohler (Ελβετία) ανέπτυξε και εφαρμόζει το πρόγραμμα 'Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών' από το 2008, σε στενή συνεργασία με εκπαιδευτικούς. Σκοπός του επιμορφωτικού αυτού προγράμματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας και ανάδειξης των προσωπικών χαρακτηρισμών των εκπαιδευτικών. Οι συνεργάτες του Processwork Hub, έφεραν το πρόγραμμα στην Ελλάδα το 2010. Το εγχειρίδιο μεταφράστηκε στα Ελληνικά και έγινε η πρώτη πιλοτική εφαρμογή του.

Από το 2010 το πρόγραμμα εφαρμόζεται κάθε χρόνο στην Αθήνα με ομάδες εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ξεκινά με ένα εισαγωγικό σεμινάριο, και συνεχίζεται με δουλειά στην ολομέλεια και δουλειά σε μικρές ομάδες ομότιμων (peer groups), αξιοποιώντας το εγχειρίδιο 'Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών'. Οι συναντήσεις της ολομέλειας γίνονται με τη στήριξη συντονιστριών. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται περίπου επτά μήνες μετά το εισαγωγικό σεμινάριο, με μια μέρα ενσωμάτωσης και αξιολόγησης.

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης βασίζεται στην επιθυμία μας να συμβάλλουμε στη στήριξη των εκπαιδευτικών και στην ενδυνάμωση του ρόλου τους. Σαν μεθοδολογικό πλαίσιο αξιοποιείται το Processwork (Ψυχολογία με προσανατολισμό στη Διεργασία). Το πρόγραμμα παρέχει τεχνικές και πρακτικές ασκήσεις που ενδυναμώνουν τους εκπαιδευτικούς να ανταπεξέρχονται στις εντάσεις και τις απαιτήσεις που αντιμετωπίζουν καθημερινά στο σχολείο. Η αξιολόγηση του προγράμματος από εκπαιδευτικούς έχει δείξει ότι συμβάλλει στο να αποκτήσουν νέες οπτικές στο επάγγελμά τους και στις καθημερινές τους προκλήσεις.

Το πρόγραμμα Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών εφαρμόζεται σε διαφορετικές χώρες: Αυστρία, Γερμανία, Ελβετία, Ελλάδα, Ισπανία, Κένυα, Ναμίμπια, Νότια Αφρική, Σλοβακία. Επίσης, συμπεριλαμβάνεται στη συλλογή [καλών πρακτικών](#) του [Radicalisation Awareness Network](#) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την πρόληψη βίαιου εξτρεμισμού και τη δημιουργία κοινότητας.

Οι συμμετέχοντες ...

- θα ανακαλύψουν τις προσωπικές τους δυνάμεις (εγγενείς στη βασική κατεύθυνση και τα οράματα τους) και πως μπορούν να εμπλουτίσουν τη δουλειά τους και να κάνουν το έργο τους πιο εύκολο
- θα αναπτύξουν μια εσωτερική στάση που τους δίνει τη δυνατότητα να ηγούνται αναλαμβάνοντας δράση από μια θέση δύναμης και να αντιμετωπίσουν συγκρούσεις και εντάσεις με δημιουργικούς τρόπους
- θα εμπνευστούν να συνεχίσουν τη προσωπική τους ανάπτυξη ως εκπαιδευτικοί

Οι εμπνευστές και οι συντονιστές του προγράμματος ...

- θα συνεχίσουν να αξιολογούν το πρόγραμμα και να ενσωματώνουν την ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να το βελτιώνουν
- θα συνεχίσουν τις προσπάθειες για τη δημιουργία και ανάπτυξη ενός διεθνούς δικτύου εκπαιδευτικών για αλληλοϋποστήριξη και ανταλλαγή.

Περιγραφή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα αυτό καλύπτει τέσσερις βασικές θεματικές ενότητες και εισάγει τους εκπαιδευτικούς βήμα-βήμα στα εργαλεία, τις στρατηγικές και τις ανάλογες εσωτερικές στάσεις που απαιτούνται για την προσέγγιση καταστάσεων που αποτελούν πρόκληση. Το νέο αυτό μονοπάτι ενδυνάμωσης, προϋποθέτει την προσωπική συμμετοχή των εκπαιδευτικών. Η τελευταία είναι ιδιαίτερα σημαντική προκειμένου η συγκεκριμένη μορφή εργασίας να είναι εφικτή. Το εγχειρίδιο που συνοδεύει το πρόγραμμα “Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών” αποτελείται από 11 κεφάλαια.

Στα τρία πρώτα κεφάλαια, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να δουν τη δική τους θέση, το δικό τους ρόλο, αποκτώντας συνειδητή πρόσβαση στις πηγές της εσωτερικής τους ισχύος. Ποιο ήταν το αρχικό όραμα που τους παρακίνησε να εργαστούν ως εκπαιδευτικοί; Το να αποκτά κανείς πρόσβαση στα βασικά εσωτερικά κίνητρα, σε ό,τι πηγαίο βρίσκεται μέσα στον καθένα και τη καθεμιά, αποτελεί το πρώτο βήμα για τη σταθεροποίησή του εκπαιδευτικού σε μια θέση δύναμης. Είναι πολύ ευκολότερο να κρατήσει έναν ηγετικό ρόλο, όταν ακολουθεί ένα όραμα με ορατή τη σύνδεσή του σε αυτό που τον κινητοποιεί βαθύτερα. Τα κεφάλαια 4 μέχρι 6 αφορούν τις προκλήσεις που θέτει η επικοινωνία μεταξύ ανθρώπων, καθώς η τελευταία έχει σταδιακά μετατραπεί σε μια από τις πιο δύσκολες, αλλά και πιο χρονοβόρες πλευρές της εργασίας ενός εκπαιδευτικού.

Τα κεφάλαια 7 μέχρι 9 εξετάζουν το πως λειτουργεί ο εκπαιδευτικός μέσα στην τάξη. Πως καθοδηγεί κανείς ομάδες; Τι μπορεί να περιμένει κανείς από τις ομάδες και πως μπορεί να τις υποστηρίξει και να τις ενθαρρύνει; Στα δύο τελευταία κεφάλαια τίθενται σε εφαρμογή τα εργαλεία, οι μέθοδοι και οι στρατηγικές που αναπτύχθηκαν κατά τα πρώτα 9 κεφάλαια και αφορούν την εργασία πέρα από το πλαίσιο της τάξης. Το τέταρτο μέρος του εγχειριδίου, για τις Ομάδες Συνεργασίας και τους Οργανισμούς, γράφτηκε προκειμένου να διευκολύνει τη γενικότερη εργασία των εκπαιδευτικών με ομάδες, εντός των διαφόρων οργανισμών. Απαντά στο ερώτημα για το πώς παραμένει κανείς δημιουργικός, διαφυλάσσοντας την εσωτερική του δύναμη σε παρόμοια πεδία εργασίας.

Δομή του Προγράμματος

- Το πρόγραμμα ξεκινά με ένα εισαγωγικό σεμινάριο διάρκειας τεσσάρων ωρών.
- Οι συμμετέχοντες λαμβάνουν το εγχειρίδιο και οδηγίες για τη χρήση του.
- Οι συντονιστές του προγράμματος συναντούνται με τους εκπαιδευτικούς στη διάρκεια των επόμενων μηνών για 3 τετράωρες συναντήσεις της ολομέλειας.
- Στην πρώτη συνάντηση της ολομέλειας σχηματίζονται μικρές ομάδες των τεσσάρων ατόμων που συναντιούνται σε δικό τους χώρο και χρόνο ανάμεσα στις συναντήσεις της ολομέλειας.
- Η τελευταία συνάντηση είναι συνάντηση ενσωμάτωσης και αξιολόγησης

Οι αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών αξιοποιούνται για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος.

Εφαρμογή Προγράμματος 2018– 2019 (συναντήσεις ολομέλειας)

Δευτέρα 22 Οκτωβρίου 2018, 3.30 – 7.30 μ.μ.

Δευτέρα 3 Δεκεμβρίου 2018, 3.30 – 7.30 μ.μ.

Δευτέρα 14 Ιανουαρίου 2019, 3.30 – 7.30 μ.μ.

Δευτέρα 25 Φεβρουαρίου 2019, 3.30 – 7.30 μ.μ.

Δευτέρα 1 Απριλίου 2019, 3.30 – 7.30 μ.μ.

Διάρκεια προγράμματος:

Η συνολική διάρκεια του σεμιναρίου είναι 40 ώρες. Από αυτές οι 20 ώρες γίνονται στην ολομέλεια και οι 20 σε μικρές ομάδες που συναντιόνται στο χρόνο ανάμεσα στις ολομέλειες, σε δικό τους τόπο και χρόνο.

Κόστος: το Κοινωνικό Ίδρυμα Υποτροφιών Ρόδου Εμμανουήλ και Μαίρης Σταματίου θα καλύψει τα έξοδα συμμετοχής για 30 εκπαιδευτικούς της Ρόδου.

Χώρος διεξαγωγής: στα γραφεία του Ιδρύματος Υποτροφιών Ρόδου, Γρηγορίου Λαμπράκη 12-14, Ρόδος

Εγγραφές: αποστολή της δήλωσης συμμετοχής ταχυδρομικά ή με email (περισσότερες πληροφορίες στη Δήλωση Συμμετοχής που ακολουθεί)

Οι εγγραφές για το πρόγραμμα θα γίνουν με σειρά προτεραιότητας. Όταν συμπληρωθούν οι πρώτες 30 θέσεις στο πρόγραμμα θα δημιουργηθεί λίστα αναμονής. Δέκα ημέρες πριν την πρώτη συνάντηση θα ειδοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στη λίστα αναμονής αν ελευθερωθεί θέση στο σεμινάριο. Βεβαίωση συμμετοχής για το σεμινάριο θα δοθεί μόνο μετά τη συμμετοχή στο σύνολο των συναντήσεων του προγράμματος.

Για περισσότερες πληροφορίες:

Κοινωνικό Ίδρυμα Υποτροφιών Ρόδου Εμμανουήλ και Μαίρης Σταματίου
κ. Ελευθέριος Ζήφιας
Τηλ. 22410 34056
Κιν. 6987 213 068
email: el.zifias@gmail.com

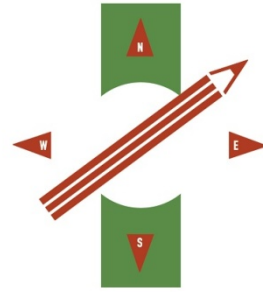
www.estamatiou.gr

www.teachersempowered.gr

www.processworkhub.gr



ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Δήλωση Συμμετοχής

Όνοματεπώνυμο: _____

Διεύθυνση: _____

Ταχυδρομικός κώδικας: _____

Περιοχή: _____

Τηλέφωνο κινητό: _____ Τηλέφωνο σταθερό: _____

e-mail: _____

Εκπαιδευτικός: Α΄θμιας ____ Β΄θμιας ____ Δημόσιο σχολείο ____ Ιδιωτικό σχολείο _____

Αποστολή της δήλωσης συμμετοχής ταχυδρομικά στη διεύθυνση:

Κοινωφελές Ίδρυμα Υποτροφιών Ρόδου Εμμανουήλ και Μαίρης Σταματίου
(Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών – κ. Ελευθέριο Ζήφια)
Γρηγορίου Λαμπράκη 12-14
85100 Ρόδος

Αποστολή της δήλωσης συμμετοχής με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στη διεύθυνση:

el.zifias@gmail.com